



TAREA

En nuestro Centro hemos trabajado a todos los niveles, desde infantil a sexto de primaria en un proyecto coordinado desde el Proyecto Bilingüe Francés que tenemos en el Centro.

La idea fundamental fue recrear un nuevo libro del Principito en el que participasen todos los/as niños/as del centro siendo los capítulos repartidos entre todos y avanzando en complejidad según avanzaban los cursos.

Las actividades fueron las mismas para todos los cursos salvo para infantil que trabajaron con dibujos.

El resultado previsto sería un libro en el que encontraremos el cuento del Principito escrito en dos lenguas, francesa y española y decorado por los mismos alumnos/as.

OBJETIVOS

- Fomentar la comprensión oral del alumnado.
- Realizar un libro bilingüe con sencillos resúmenes e ilustraciones de cada capítulo del libro.
- Conocer la famosa novela de Saint Exupéry "Le Petit Prince".
- Analizar los componentes de la historia para dramatizar diferenciando personajes principales y secundarios, y secuencia de acciones y situaciones que se integran en ellas.
- Reforzar y ampliar el vocabulario aprendido de la novela.
- Reforzar y ampliar la gramática francesa y sus expresiones habituales.
- Utilizar el francés de forma oral para comunicarse con el/la maestro/a y con los/as compañeros/as en las actividades habituales de clase y en las situaciones de comunicación.

CONTENIDOS

- Le Petit Prince
- El Principito
- Los colores
- Vocabulario propio de la obra

ACTIVIDADES



- En clase de Lengua, lectura del Principito en español para que los/as niños/as conozcan la historia.
- Leemos sencillos resúmenes que preparamos los profesores en francés
- Mostrar a los/as alumnos/as imágenes con los personajes de cada capítulo (el Principito, la rosa, el aviador...) aclarando las dudas de vocabulario en francés.
- Realización de fichas y actividades relacionadas con el capítulo estudiado
- Redacción sencillos resúmenes en ambos idiomas de cada capítulo
- Realización un dibujo por capítulo en clase de plástica.

TEMPORALIZACIÓN

La impuesta por el proyecto. Dos meses. Temporalización semanal programada por cada tutor/a.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO Y EVALUACIÓN FINAL

Durante la realización del proyecto y a petición del a coordinadora, se han realizado puestas en común para así confirmar la buena realización y coordinación del proyecto.

La evaluación final será la exposición del trabajo final acabado para la fecha prevista, Celebración del Día del Libro. Esperando que el objetivo sea conseguido.